

ಕಸ್ತೂರಿ



ಕಿರಣ

ಸಮಸ್ತ ಕನ್ನಡಿಗರ ಅಸ್ತಿ ಕಸ್ತೂರಿ ಕಿರಣ ಪತ್ರಿಕೆ

(ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಕನ್ನಡ ಪಾಕ್ಷಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ)

Kasturi Kiran KANNADA FORTNIGHTLY
BIDAR (KARNATAKA)

Volume- 6
ಸಂಪುಟ-6

March 16-31, 2021
ಮಾರ್ಚ್ 16-31, 2021

Rs. 10/-
ಶೇ: 10/-

Page: 08
ಪುಟ: 08

Issue: 04
ಸಂಚಿಕೆ: 04

ಬೀದರ್ : ಕೆಂಪು ವಲಯ ಘೋಷಣೆ -
ನಿತ್ಯ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಕೋವಿಡ್ ಪ್ರಕರಣಗಳು



ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ:
ವಾಸ್ತವ ತಿಳಿಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವ
ಜೀವ ಭಯದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ
ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳು

ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಜೀವ ಜಲ ನೀಡುವುದೇ?

ಅಥವಾ ಸಚಿವರ ಜಿದ್ದಿನ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷ ಊಣಿಸುವುದೇ?



ಮೂರು ದಿನಗಳ ತರಬೇತಿ ಮುಪ್ಪಾಗುವ ವರೆಗೂ ನಿತ್ಯ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುವ
ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಆರಂಭ..!

ಅಂತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಬಂತು

ಸೋಲಾರ್ ಮೊಬೈಲ್ ಚಾರ್ಜರ್



ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ: ವಾಸ್ತವ ತಿಳಿಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವ ಜೀವ ಭಯದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳು

ಕಳೆದ ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಕೋವಿಡ್ ಕಾರಣ ಜನರ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಮಾರಕ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ. ನಾಗರಿಕರು ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂಸೆ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸರಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಲುಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರತಿಶತ 80ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಬಗ್ಗೆಯ ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ನೆರವಿಗೆ ಬಂದಿದೆ, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವೂ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲವುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತೀರ ವೇದನಾಮಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಸರ್ಕಾರ ಗಮನ ಹರಿಸಿದೆ? ಬಹುಶಃ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತಗಳು ಇವೆಯಾ ಎಂಬ ಅರಿವಾದರೂ ಇದೆಯಾ? ಕಸ್ತೂರಿ ಕಿರಾಣಿ ಓದುಗರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮಾತು ಮೌನವಾದ ಘಳಿಗೆಯ ನುಡಿಗಳಿವು

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿರಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯನಿಂದ ಉನ್ನತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವರೆಗೂ ನಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ಜೀವನ ಕಳೆಯುವ ಪಾತಕದಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ಅಳುವ ಪ್ರಭುಗಳು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಅದ್ವೈತವ್ಯ.

ವಿಷಯ ಹಿಗ್ಗಿರುವಾಗ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಮಾರ್ಚ್ 2020ರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದ ಮಾರ್ಚ್ ವರೆಗೂ ಕೋವಿಡ್ ಪಾತಾಕದಿಂದ ಭಯದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರು ದಿನಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ

ಮಂಡಳಿಯವರು ನಿತ್ಯ ಪದಬಾರದ ಸಂಕಷ್ಟ ಪಡುವ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹಿಡಿ ಶಾಪ ಹಾಕುತ್ತ ದಿನಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವುದು ತೀರ ನೋವಿನ ಸಂಗತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರು ಕಳೆದ ವರ್ಷ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಆರೋಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಅಂತರಾಳದ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರದ ದುರ್ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಅವರೇ ಆತ್ಮ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಆರೋಪ ಪ್ರತಿ ಆರೋಪಗಳ ಮಧ್ಯೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬರಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲು ಹುದ್ದೆ ತೆರವು ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎನಿಸುತ್ತದೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳು ಬೇಡವೇ ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ

ನೆರವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಸುಗ್ರಿವಾಚ್ಛ ಪಡೆದಿರಿಸಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿಸಬೇಕು ಅದರ ಈ ರೀತಿ ಚಿತ್ರ ಹಿಂಸೆ ಕೊಡುವುದು ಎಷ್ಟು ಸಮಂಜಸ? ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಈ ಹಿಂಸೆ ? ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಕೇವಲ ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಶಹರ, ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಖಾಸಗಿ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರು ಅಸಲ್ಮನ್ ತರಗತಿ ಮೂಲಕ ಪಾಲಕರಿಂದ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಹಾಗಂತ ಸರ್ಕಾರ ಅದನ್ನೇ ಮೂಲ ಗುರಿಯನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಬಾರಿಯೂ ಕಾಮಾಲೆ ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಎಲ್ಲ ಶಾಲೆಗಳ ವಿಷಯ ನೋಡುವುದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಶತ 80 ರಷ್ಟು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರು ಇಂದು ಅತ್ಯಂತ ದಯನೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಒಬ್ಬ ಪಾಲಕರಿಂದಲೂ ಒಂದು ಪೈಸೆಯೂ ಪಡೆಯದೇ ಕೋವಿಡ್ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಬೋಧನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯ ಸಚಿವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಕೇವಲ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತು ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಸಚಿವರಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯ ಸಮಗ್ರ ಚಿಂತನ ಮಂಥನ ಮಾಡುವ ವ್ಯವಧಾನವೇ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಬಿಸಿಲ ಕುದುರೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ನನಗೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ಆರೋಪ ಬರಬಾರದು. ಯಾರು ನನಗೆ ಬೆರಳು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಲಾರದು ಎಂಬ ಏಕೈಕ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದಲೇ ಸಚಿವರು ಈ ರೀತಿ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ

ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ವಿರುದ್ಧ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಎಲ್ ಕೆ ಜೆ ತರಗತಿಯ ಮುಗಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ ಆದರೆ ಈ ವಾಸ್ತವ ಸತ್ಯ ಮಾತ್ರ ಸಚಿವರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವರ ಈ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಬಿಡಪಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಧಕ್ಕೆ ಆಗಿದೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಈಗಲಾದರೂ ಸಚಿವರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಾಧನೆಯ ನಿರ್ಧಾರ ಬಿಟ್ಟು ಸಮಗ್ರ

ಚಿಂತನೆಯ ಕಡೆ ಮನಸ್ಸು ಹರಿಸಬೇಕಿದೆ.

ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯವರಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಇಲಾಖೆ ತರಾತುರಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪಾಲಕರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಧೂ ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರವೇಶ ಸ್ವಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆದರು. ಏಕೆ ಈ ಕಾರತಮ್ಯ ನೀತಿ ?

(ಪುಟ-5ಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)



ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಜೀವ ಜಲ ನೀಡುವುದೇ?

ಅಥವಾ ಸಚಿವರ ಜಿದ್ದಿನ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷ ಉಣಿಸುವುದೇ?

ಪುಟ -4 ರಿಂದ ಮುಂದುವರಿದದ್ದು...

ಕಳೆದ ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ಸಾವು ಬದುಕಿನ ಮಧ್ಯೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರ ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಸಾಲ ಸೂಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ತನ್ನಿಂದಾದಷ್ಟು ಸಂಬಳ ಕೊಡುತ್ತ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರಿಂದ ಒಂದು ಪೈಸೆಯೂ ಪಡೆಯದೇ ಶಾಲೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿವೆ. ಈಗಲಾದರೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಮೊಂಡು ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಬಿಟ್ಟು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ ಇಲ್ಲವಾದರೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇರವಿಗಾದರೂ ಬರಬಹುದೇ? ಭಗವಂತ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ವರ ಕರುಣಿಸಬಹುದೇ? ಕಾಡು ನೋಡಬೇಕಿದೆ. ಕೇವಲ ಗೊಂದಲಗಳ ಹೇಳಿಕೆ ಬಿದ್ದು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಚಿವ ಸ್ಥಾನ ಕಳೆದ ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ ಆದರೆ ಈ ವಾಸ್ತವ ತಥ್ಯ ತಿಳಿಸುವವರಾದರೂ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ? ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರಂತೂ ಇವರ ಡೊಂಬರಾಟ ನೋಡಿ ಮುಗುಳುನಗೆ ಬಿರುತ್ತಿರುವುದಂತು ಪ್ರತಿಶತ 100 ರಷ್ಟು ಸತ್ಯ.

ಈ ವರ್ಷ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಲು ಸರ್ಕಾರ ಅದಕಾಶದೇ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿವೆ ಅದು ಜಿಡ್ಡಾಜಿಡ್ಡಿನ ಮೇಲೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜೀವ ಭಯದ ದಳ್ಳುರಿ ಹೊತ್ತಿ ಉರುಯುತ್ತಿರುವಾಗ ರಾಜ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ತಮ್ಮ ಸಾವಿರ ವರ್ಷದ ವೈರತ್ವದ ಸೇರು ತಿರಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಸಾಧಿಸಿ ಜಯಶಾಲಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇರಲಿ ಆದರೆ ಈಗ ಸಚಿವರಿಗೂ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗೂ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸವಾಲು ಬಂದಿದೆ. ಪ್ರವೇಶ ರಹಿತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ಮುಂದಿನ 10 ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಶಾಲೆಗಳು ಕಳೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಶಾಲಾ ಮಾನ್ಯತೆ ನವೀಕರಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಆಗ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು? ಈ ಸಚಿವರು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ ಯಾರುಗೇ ತಾನೇ ಗೊತ್ತು?

ಇವರ ಜಿಡ್ಡಿನ ಹಟಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಬರಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಕೇವಲ ಜಿಡ್ಡಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದ ಯಶಸ್ಸು ನಿಜವಾದ ಯಶಸ್ಸು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ಅದು ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಮಾರಕವೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಈ ಒಂದು ನಿದರ್ಶನ ಸಾಕಲ್ಪಿ?

ಸಚಿವ ಸುರೇಶ್ ಕುಮಾರ ಅವರು ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಕನಿಕರದ ಮಾತುಗಳು ಆಡಿದ್ದಾರೆ? ಎದೆ ತಟ್ಟಿ ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಲಿ ನೋಡೋಣ?

ಬಾಯಿ ತೆರೆದರೆ ಕೇವಲ ವಿರೋಧದ ಮಾತುಗಳೇ ಆಡುವ ಇವರು ನಿಜವಾಗಲೂ ಶಿಕ್ಷಣವಂತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾ? ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಬರುತ್ತಿದೆ.

ಇವರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧಿಕಾರ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆ ಮುಕ್ತವನ್ನಾಗಿಯಾದರೂ ಫೋಷಣೆ ಮಾಡಲಿ ಆಗಲಾದರೂ ಇವರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿ ಸಿಗಬಹುದೇನೋ!

ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಈಚೆಗಷ್ಟೆ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಬೆಸತ್ತು ನೇಣು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಘಟನೆ ಹಸಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ ಈಗಲಾದರೂ ಸಚಿವರು ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಖಾತೆಗೆ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಮೌನ ಬಿಟ್ಟು ಮಾತು ಆಡುವ ಮೂಲಕ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳಿಗೆ ಜೀವ ಜಲ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯ ಆರಂಭಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಸಚಿವ ಸ್ಥಾನ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವುದು ಸರ್ವ ಸೂಕ್ತ ಎಂಬ ಮಾತು ಅತೀವ ನೋವಿನಿಂದ ಹೇಳಲೇಬೇಕಿದೆ.

ಯಾವುದೇ ಜನ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಶಾಸ್ತ್ರವ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸ್ಪಂದನೆಯೇ ನಡೆಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಆತ ಆ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದು ವರೆಯುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎನಿಸದು ಎಂಬುದು ರಾಜನೀತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲವೂ ಸಚಿವರ ಮೇಲೆ ಆರೋಪ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಯಂತ್ರಣವಂತು ಸಚಿವರು ಏಕೆ ಮುಖದ ನಿರ್ಧಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಸತ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವರ ನಡೆನುಡಿಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಜನ್ಮತಾಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಸಹಜವೇ ಎಕೆಂದರೆ ಸಚಿವರು ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆಯ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಮಾತ್ರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವರ್ತನೆಗೆ ಧಕ್ಕೆ ಬರಬಾರದು ಎಂಬ ಏಕೈಕ ಸ್ವಾರ್ಥ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ತಮಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಜಡನ ಬಲೆ ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ನಿಜವಿದೆ. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಇವರ ಹಲವು ಗೊಂದಲಗಳ ಹೇಳಿಕೆ ನಿರ್ಧಾರಗಳಿಂದ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಹೊಡೆತ ಬಿದ್ದದ್ದು ಬಿಳುತ್ತಿರುವುದಂತು ನಿತ್ಯವೂ ಸತ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಕ್ಷಣವೇ ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಕೋವಿಡ್ ವೇತನ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಬೇಕು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು. ಇದು ಅವರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಕೂಡ.

ತಾಳ್ಮೆಯ ಕಟ್ಟಿ ಒಡೆಯುವ ಮೊದಲು ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಒಳಿತಿಗಾಗುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬೆನ್ನು ತಾವು ಬೆಪ್ಪರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಚಿವರ ಸಾರಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಹೆಸರು ಇವರದಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾರಾಯಿ ಅಂಗಡಿ ಎದುರಿಗೆ ಭಜಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಮಿಕನಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಸಂಭಾವನೆ ನೀಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ ಆದರ್ಶ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬಿಡಿಗಾಸು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಇದು ಯಾವ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಇದು ಯಾವ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ? ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ನಾಗರಿಕ ನೇರವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವ ಕಾಲ ಘಟ್ಟ ಇದಾಗಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರೂ ಕೂಡ ಚಕಾರ ಎತ್ತುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಮಲತಾಯಿ ಮೌನ ಬಿಟ್ಟು ವಿಶಾಲ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಾಗಲೆ ಸಮಾಜ ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಬೇಕು. ಸ್ವಾರ್ಥ ಬೇಡ. ಸ್ವಾರ್ಥ ಬೇಕು ಎಂಬುವುದೇ ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಬಿಡಿ ಎಂಬುದು ನಾಗರಿಕರ ಕೂಗಾಗಿದೆ. ಗಮನಿಸಿ.

ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬದುಕಿಗೆ ಬೆಲೆ ಯಾರು ತಾನೆ ಕಟ್ಟಬೇಕು? ಇವರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಮುಂದೆ ಬರಬಾರದು ಎಂಬ ಕಾನೂನು ಸುರೇಶ್ ಕುಮಾರ ರಚಿಸಿದ್ದಾರಾ? ಅದು ಅವರ ಸ್ವಂತ ಕಾನೂನೇ?

- ಅಕ್ಷಪ್

ಪೂಜ್ಯ ನಾಗಯ್ಯ ವೀರಯ್ಯ ಮಠಪತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ) ನಿಜಾದ

ನಂದಿನಿ ಮುಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿದ್ಯಾಲಯ ನಿರ್ಣಾ

(ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)

(It is a ISO 9001:2015 Certified & Professional Skills Development Training Institute)

ಶಾಲಾ ವಂಚಿತರು, ಗೃಹಿಣಿಯರು, ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳು, ಅರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನೇರವಾಗಿ

SSLC / PUC

SCIENCE /ARTS/COMMERCE

ಕೋರ್ಸುಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಾರಂಭ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯೂ ನಡೆಸುವ ಕರ್ನಾಟಕ ಮುಕ್ತಶಾಲೆ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ವಂಚಿತ, ನಿರುದ್ಯೋಗಿ, ಗೃಹಿಣಿಯರು, ಅರೆಕಾಲಿಕ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವವರು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮೂಲಕ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೇರವಾಗಿ ಮೇಲಿನ ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಲ್ ಸಿ / ಪಿಯುಸಿ ಕೋರ್ಸುಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದು ಅತ್ಯಂತ ಸರಳೀಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಪಠ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ನಂತರ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಉತ್ತೀರ್ಣವಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ.

-:ಕೋರ್ಸುಗಳ ನೌಲಭ್ಯಗಳು:-

- ಸದರಿ ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಲ್ ಸಿ/ ಪಿಯುಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸಾದ ನಂತರ ಮುಂದಿನ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಬಹುದು
- ಸದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಪಾಸಾದ ಅಂಕಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ರಾಜ್ಯ, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅರ್ಹರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಸದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ರಾಜ್ಯ, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಯಾವುದೇ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಅರ್ಹರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಸದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಆದ್ಯತೆ ಮೇರೆಗೆ ಬರೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.
- ಪಿಯುಸಿ ಕೋರ್ಸು ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

-:ತಕ್ಷಣ ಮೇಲಿನ SSLC / PUC ಕೋರ್ಸುಗಳ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಲು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ:-

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು. ನಂದಿನಿ ಮುಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ನಿರ್ಣಾ

ತಾ.ಚಿಟಗುಪ್ಪ.ಜಿ.ಬೀದರ್.ಮೊ.866072872

NANDINI OPEN EDUCATION VIDYALAYA, NIRNA